

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

базовый уровень

Рабочая программа составлена в соответствии с Примерной программой основного общего образования по информатике и информационным технологиям на базовом уровне с учетом Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312», Приказом департамента образования ЯНАО от 17 июня 2011 №1012 «О внесении изменений в региональный базисный план для общеобразовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования, утверждённый приказом департамента образования ЯНАО от 11 мая 2006 г. № 500» и на основе Программы курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9) Н.Д. Угринович (Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы/ Составитель М.Н. Бородин. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010).

Структура документа

- ✓ пояснительная записка:
 - * требования к уровню подготовки учащихся;
 - * содержание тем учебного курса;
 - * литература;
- ✓ календарно-тематическое планирование;
- ✓ практическая часть.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа разработана в полном соответствии с учебной программой Информатика. (5-7 классы) Н.Д. Угринович. – М.БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010г. и направлена на достижение следующих целей и задач:

Цель:

- ✓ развитие личности ребёнка на основе формирования учебной деятельности средствами предмета «Информатика и ИКТ».

Задачи:

- ✓ получение представление об управлении процессами, обратной связи, автоматическом и программном (компьютерном) управлении, о принципах программного управления физическими объектами; строить простейшие программы формальных исполнителей с использованием базовых конструкций: выбора (ветвления), повторения, именованная;
- ✓ использование и построение цепочки, дерева и таблицы для описания объектов информатики, классификации информационных объектов, и выбора действий,

- получение представления о построении математических моделей игровой деятельности;
- ✓ получение представление о материальных и информационных моделях, их свойствах;
 - ✓ освоение стандартных массовых средств работы с информационными объектами (текст/гипертекст, звук, фотография, рисунок, чертеж, видеозапись, мультипликация, динамические (электронные таблицы));
 - ✓ использование на базовом уровне компьютером и типовым периферийным оборудованием (сканер, цифровая камера, принтер, мультимедийный проектор), стандартным компьютерным графическим интерфейсом;
 - ✓ получение представления о роли информатики и информационных технологий в развитии современной цивилизации, информационной инфраструктуре общества, юридических, этических и моральных нормах работы с информационными объектами; о информационной безопасности общества и личности, необходимости самоограничения человека, живущего в условиях избытка информации.

Место предмета в базисном учебном плане

Для реализации в полном объеме образовательной учебной программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы/ Составитель М.Н. Бородин. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 в 7 классе введен 1 час за счет компонента образовательного учреждения, всего 35 часов в год, из расчета 1 час в неделю.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся 7 класса, прошедшие обучение по данной программе, должны овладеть базовыми знаниями и умениями, а именно:

должны знать:

- ✓ знать функциональную схему компьютера;
- ✓ знать, как характеристики основных устройств компьютера влияют на его производительность;
- ✓ перечислять состав и назначение программного обеспечения компьютера;
- ✓ знать назначение и основные функции операционной системы;
- ✓ уметь работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск);
- ✓ уметь работать с носителями информации (форматирование, “лечение” от вирусов);
- ✓ соблюдать правила техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере.
- ✓ объяснять различия растрового и векторного способа представления графической информации;
- ✓ уметь применять графический редактор для создания и редактирования изображений;
- ✓ уметь создавать мультимедийные компьютерные презентации;
- ✓ иметь представление о назначении и возможностях систем компьютерного черчения;
- ✓ уметь выполнять с помощью систем компьютерного черчения геометрические построения.

Литература

Учебник:

- ✓ Информатика и ИКТ. Базовый уровень.: учебник для 7 класса / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.

Дополнительная литература:

- ✓ Практикум по информатике и информационным технологиям. Н.Д. Угринович и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009

Календарно-тематическое планирование уроков информатике и ИКТ
7 класс- 35 часов

<i>№ урока</i>	<i>Дата</i>	<i>Тема</i>	<i>Тип урока</i>	<i>Элементы содержания</i>	<i>ЗУН</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Коррекция</i>	<i>Домашнее задание</i>
1. Компьютер и программное обеспечение								
1		Инструктаж по технике безопасности. История развития вычислительной техники.	Урок изложения новых знаний	Правила поведения и в кабинете ВТ	Знать: технику безопасности; правила поведения в кабинете ВТ; способы вычисления; этапы развития ВТ; характеристики ВТ	Фронтальный опрос, практическая работа		§1.1, РТ задания 1,2
2		Устройство компьютера: процессор. Практическая работа №1 Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатуры.	Урок изложения новых знаний, и закрепления полученных знаний.	Устройства ввода информации, типы информации, назначение и состав клавиатуры	Знать : устройства ввода информации; типы информации; назначение и состав клавиатуры; характеристики устройств ввода информации; принципы дискретного представления информации:	Фронтальный опрос, практическая работа	Правила техники безопасности	§1.2, 1.2.1 РТ задания 5,6

3		Устройства ввода информации. Практическая работа №1 Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатуры.	Урок изложения новых знаний, и закрепления полученных знаний.	Устройства ввода информации	Знать: устройства ввода информации; типы информации; назначение и состав клавиатуры; характеристики устройств ввода информации; принципы дискретного представления информации	Фронтальный опрос, практическая работа	Устройство компьютера: процессор	§ 1.2.2
4		Устройства вывода информации. Практическая работа №1 Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатуры.	Урок изложения новых знаний, и закрепления полученных знаний.	устройства вывода информации	Знать: устройства вывода информации; характеристики устройств;	Фронтальный опрос, практическая работа	Устройства ввода информации	§1.2.3
5		Оперативная и долговременная память. Практическая работа №1 Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатуры.	Урок изложения новых знаний, и закрепления полученных знаний.	виды памяти; характеристики ОП;	Знать: виды памяти; характеристики ОП; правила хранения и эксплуатации типов носителей информации; емкости носителей информации	Фронтальный опрос, практическая работа	Устройства вывода информации.	§ 1.2.4

6		Типы персональных компьютеров. Практическая работа №1 Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатуры.	Урок практического применения знаний.	устройства ПК; типы ПК; характеристики типов ПК	Знать: устройства ПК; типы ПК; характеристики типов ПК	Фронтальный опрос, практическая работа	Оперативная и долговременная память	§ 1.2.5
7		Данные и программы. Практическая работа №1 Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатуры.	Урок практического применения знаний.	Определение данных, программы, программный принцип работы ПК	Знать: что такое данные; что такое программа; программный принцип работы ПК	Фронтальный опрос, практическая работа	Типы персональных компьютеров.	§ 1.3
8		Файлы и файловая система. Файл. Практическая работа №3 Форматирование, проверка и дефрагментация дискеты. Задание 1.	Урок контроля знаний, умений и навыков	Файл, файловая система	Знать: что такое файл; структуру дисков; что такое файловая система; имена логических дисков	Фронтальный опрос, практическая работа	Определение данных, программы	§ 1.4, 1.4.1
9		Файловая система. Практическая работа №2 Работа с файлами с использованием файлового менеджера. Задание 1 и 2.	Урок изложения новых знаний, и закрепления полученных знаний.	Файловая система	Знать: что такое файл; структуру дисков; что такое файловая система;	Фронтальный опрос, практическая работа	Файл, файловая система	§ 1.4.2

					имена логических дисков			
10		Архивация файлов и дефрагментация дисков. Практическая работа №2 Работа с файлами с использованием файлового менеджера. Задание 3. Практическая работа №3 Форматирование, проверка и дефрагментация дискеты. Задание 2, 3.	Урок практического применения знаний.	Архивация и дефрагментация дисков	Знать: что такое файл; структуру дисков; что такое файловая система; имена логических дисков	Фронтальный опрос, практическая работа	Файловая система.	§ 1.4.3
11		Программное обеспечение компьютера: системное обеспечение Практическая работа №1 Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатуры.	Урок практического применения знаний	ПО компьютера, лицензированные программы	Знать: что такое ПО; группы ПО; что такое приложение; что такое лицензированные программы; назначение и функции ПО.	Фронтальный опрос, практическая работа	Архивация и дефрагментация дисков	§ 1.5, 1.5.1
12		Прикладное программное обеспечение. Практическая работа № 4. Определение разрешающей способности экрана монитора и мыши	Урок практического применения знаний.	Прикладные программы	Знать: что такое ПО; группы ПО; что такое приложение; что такое лицензированные программы;	Фронтальный опрос, практическая работа	ПО компьютера, лицензированные программы	§ 1.5.2

					назначение и функции ПО.			
13		Лицензионные, условно бесплатные и бесплатные программы. Практическая работа № 5. Получение информации о загрузке процессора и занятости оперативной памяти.	Урок практического применения знаний.	Лицензионные программы	Знать: что такое ПО; группы ПО; что такое приложение; что такое лицензированные программы; назначение и функции ПО.	Фронтальный опрос, практическая работа	Прикладные программы	§ 1.5.3
14		Графический интерфейс операционной системы и приложений. Представление файловой системы с помощью графического интерфейса.	Урок изложения новых знаний, и закрепления полученных знаний.	Графический интерфейс ОС	Знать: что такое графический интерфейс;	Фронтальный опрос	Лицензионные программы	§ 1.6, 1.6.1
15		Рабочий стол операционной системы. Окна. Практическая работа № 6. Знакомство с графическим интерфейсом Windows	Урок практического применения знаний.	Состав рабочего стола ОС	Знать: что такое рабочий стол, его состав; что такое окно, структура окон;	Фронтальный опрос, практическая работа	Графический интерфейс ОС	§ 1.6.2, 1.6.3
16		Диалоговые панели. Контекстные меню объектов. Практическая работа № 6. Знакомство с	Урок практического применения знаний.	Диалоговые панели и контекстные меню	Знать: диалоговые панели и их назначение, названия и	Фронтальный опрос, практическая работа	Состав рабочего стола ОС	§ 1.6.4, 1.6.5

		графическим интерфейсом Windows			функции.			
17		Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Практическая работа № 7. Защита от вирусов: обнаружение и лечение	Урок практического применения знаний.	Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	Знать: что такое вирус; типы вирусов; антивирусные программы	Фронтальный опрос, практическая работа	Диалоговые панели и контекстные меню	§ 1.7
18		Контрольная работа №1				Урок - зачет		
2. Технология обработки графической информации.								
19		Растровая и векторная графика.	Урок изложения новых знаний, и закрепления полученных знаний.	Растровая и векторная графика	Знать: что такое растр, вектор; что такое пиксель; разрешающая способность экрана; графические примитивы	Фронтальный опрос, практическая работа	Компьютерные вирусы и антивирусные программы	§ 2.1
20		Растровые графические редакторы. Практическая работа № 8. Редактирование изображений в растровом редакторе Paint	Урок практического применения знаний	Растровые графические редакторы	Знать: что такое растр, вектор; что такое пиксель; разрешающая способность экрана; графические примитивы	Фронтальный опрос, практическая работа	Растровая и векторная графика	§ 2.2, 2.2.1
21		Векторные графические	Урок практического	Векторные графические	Знать: что такое	Фронтальный опрос,	Растровые графические	§ 2.2.2

		редакторы. Практическая работа № 9. Создание рисунков в векторном редакторе, встроенном в текстовый редактор Word	применения знаний	редакторы.	графический редактор; типы графического редактора; возможности графического редактора;	практическая работа	редакторы	
22		Сохранение графических файлов в различных форматах. Практическая работа № 10. Сохранение изображения в различных графических форматах с помощью растрового редактора StarOffice Image	Урок практического применения знаний	Форматы графических файлов	Знать: что такое графический редактор; типы графического редактора; возможности графического редактора;	Фронтальный опрос, практическая работа	Векторные графические редакторы	§ 2.2.3
23		Интерфейс графических редакторов: область рисования. Инструменты рисования и графические примитивы. Практическая работа № 11. Рисование трехмерных объектов в векторном редакторе StarOffice Draw	Урок практического применения знаний	Интерфейс графических редакторов, инструменты рисования	Знать: что такое графический редактор; типы графического редактора; возможности графического редактора;	Фронтальный опрос, практическая работа	Форматы графических файлов	§ 2.3, 2.3.1, 2.3.2
24		Редактирование рисунка.	Урок практического	Виды редактирования, инструменты	Знать: графический	Фронтальный опрос,	Интерфейс графических	§ 2.3.3

		Практическая работа № 12. Рисование в векторном редакторе StarOffice Draw.	применения знаний		интерфейс; инструменты рисования; операции палитрой; меню графического редактора	практическая работа	редакторов, инструменты рисования	
25		Палитра цветов. Практическая работа № 13. Ввод дополнительных цветов в палитру и замена цветов в растровых изображениях. Текстовые инструменты. Геометрические преобразования.	Урок практического применения знаний	Палитра цветов.	Знать: графический интерфейс; инструменты рисования; операции палитрой; меню графического редактора	Фронтальный опрос, практическая работа	Виды редактирования, инструменты	§ 2.3.4, 2.3.5, 2.3.6
26		Системы компьютерного черчения. Система компьютерного черчения КОМПАС. Построение основных чертежных объектов. Практическая работа № 14. Черчение графических примитивов в системе компьютерного черчения КОМПАС	Урок практического применения знаний	Система компьютерного черчения КОМПАС.	Знать: что такое модель и моделирование; правила работы с геометрическим калькулятором различные способы ввода данных для создания рисунков	Фронтальный опрос, практическая работа	Палитра цветов.	§ 2.4., 2.4.1, 2.4.2

		Практическая работа № 15. Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС						
27		Компьютерные презентации. Мультимедийные интерактивные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов.	Урок изложения новых знаний, и закрепления полученных знаний.	Дизайн презентации и макеты слайдов.	Знать: что такое презентация; что такое слайд; понятие мультимедиа; понятие интерактивный	Фронтальный опрос, практическая работа	Система компьютерного черчения КОМПАС.	§ 2.5, 2.5.1, 2.5.2
28		Использование анимации и звука в презентации. Практическая работа № 16. Создание анимации, встроенной в презентацию.	Урок практического применения знаний	Анимация и звук	Знать: алгоритм работы с анимацией	Фронтальный опрос, практическая работа	Дизайн презентации и макеты слайдов.	§ 2.5.3
29		Практическая работа №17. Мультимедийные эффекты при появлении объектов на слайдах	Урок практического применения знаний	Мультимедийные эффекты	Знать: объяснять различия растрового и векторного способа представления графической информации	Практическая работа	Анимация и звук	§ 2.5.4
30		Демонстрация презентации. Практическая работа № 18. Разработка	Урок практического применения знаний	Демонстрация презентации	Знать: объяснять различия растрового и	Практическая работа	Мультимедийные эффекты	§ 2.5.4

		мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера»			векторного способа представления графической информации			
31		Практическая работа № 19. Разработка презентации «История развития ВТ» с помощью автопилота	Урок практического применения знаний	Разработка презентации «История развития ВТ» с помощью автопилота	Знать: объяснять различия растрового и векторного способа представления графической информации	Практическая работа	Создание презентаций	
32		Контрольная работа №2				Урок - зачет		
33		Работа над ошибками						
34-35		Повторение						