

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

базовый уровень

Рабочая программа составлена в соответствии с Примерной программой основного общего образования по информатике и информационным технологиям на базовом уровне с учетом Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312», Приказом департамента образования ЯНАО от 17 июня 2011 №1012 «О внесении изменений в региональный базисный план для общеобразовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования, утверждённый приказом департамента образования ЯНАО от 11 мая 2006 г. № 500» и на основе Программы курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9) Л.Л. Босова (Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы/ Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010).

Структура документа

- ✓ пояснительная записка:
 - * требования к уровню подготовки учащихся;
 - * содержание тем учебного курса;
 - * литература;
- ✓ календарно-тематическое планирование;
- ✓ практическая часть.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа разработана в полном соответствии с учебной программой Информатика. (5-7 классы) Л.Л. Босова. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 г. и направлена на достижение следующих целей и задач:

Цель:

- ✓ развитие личности ребёнка на основе формирования учебной деятельности средствами предмета «Информатика и ИКТ».

Задачи:

- ✓ получение представление об управлении процессами, обратной связи, автоматическом и программном (компьютерном) управлении, о принципах программного управления физическими объектами; строить простейшие программы формальных исполнителей с использованием базовых конструкций: выбора (ветвления), повторения, именованная;
- ✓ использование и построение цепочки, дерева и таблицы для описания объектов информатики, классификации информационных объектов, и выбора действий,

- получение представления о построении математических моделей игровой деятельности;
- ✓ получение представление о материальных и информационных моделях, их свойствах;
 - ✓ освоение стандартных массовых средств работы с информационными объектами (текст/гипертекст, звук, фотография, рисунок, чертеж, видеозапись, мультипликация, динамические (электронные таблицы));
 - ✓ использование на базовом уровне компьютером и типовым периферийным оборудованием (сканер, цифровая камера, принтер, мультимедийный проектор), стандартным компьютерным графическим интерфейсом;
 - ✓ получение представления о роли информатики и информационных технологий в развитии современной цивилизации, информационной инфраструктуре общества, юридических, этических и моральных нормах работы с информационными объектами; о информационной безопасности общества и личности, необходимости самоограничения человека, живущего в условиях избытка информации.

Место предмета в базисном учебном плане

Для реализации в полном объеме образовательной учебной программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы/ Составитель М.Н. Бородин. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 в 6 классе введен 1 час за счет компонента образовательного учреждения, всего 35 часов в год, из расчета 1 час в неделю.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся 6 класса, прошедшие обучение по данной программе, должны овладеть базовыми знаниями и умениями, а именно:

должны знать:

- ✓ определять, информативно или нет некоторое сообщение, если известны способности конкретного субъекта к восприятию;
- ✓ понимать смысл терминов «понятие», «суждение», «умозаключение»;
- ✓ приводить примеры единичных им общих понятий, отношений между понятиями;
- ✓ различать необходимые и достаточные условия;
- ✓ иметь представление о позиционных и непозиционных системах счисления;
- ✓ уметь переводить целые десятичные числа в двоичную систему счисления и обратно;
- ✓ иметь представление об алгоритмах, приводить их примеры;
- ✓ иметь представление об исполнителях и системах команд исполнителей;
- ✓ уметь пользоваться стандартным графическим интерфейсом компьютера;
- ✓ определять назначение файла по его расширению;
- ✓ выполнять основные операции с файлами;
- ✓ уметь применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц;
- ✓ уметь применять инструменты простейших графических редакторов для создания и редактирования рисунков;
- ✓ создавать простейшие мультимедийные презентации для поддержки своих выступлений;
- ✓ иметь представление об этических нормах работы с информационными объектами.

Литература

Учебник:

- ✓ Информатика и ИКТ. Базовый уровень.: учебник для 6 класса / Л.Л. Босова. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.

Дополнительная литература:

- ✓ Практикум по информатике и информационным технологиям. Л.Л. Босова и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009

Календарно-тематическое планирование уроков информатике и ИКТ
6 класс- 35 часов

<i>№ урока</i>	<i>Дата</i>	<i>Тема</i>	<i>Тип урока</i>	<i>Элементы содержания</i>	<i>ЗУН</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Коррекция</i>	<i>Домашнее задание</i>
Компьютер и информация (12 часов)								
1		Компьютер-универсальная машина для работы с информацией. Техника безопасности и организация рабочего места. Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов	Урок изложения новых знаний	Компьютер-универсальная машина для работы с информацией.	Знать: Информация, данные, информатика, компьютер-правила поведения в кабинете ИВТ; -знать правила работы за компьютером			§1.1
2		Файлы и папки. Практическая работа №1 «Работаем с файлами и папками».	Урок изложения новых знаний, и закрепления полученных знаний.	Файлы и папки.	Знать определения: Файл, имя файла, тип файла, папка, файловая система, операции с файлами	Мини опрос (3-5 мин) по теме: Техника безопасности.	Повторить правила поведения в кабинете ИВТ.	§1.2
3		Информация в памяти компьютера. Системы счисления. Практическая работа №2 «Знакомимся с текстовым процессором Word» (задание 1)	Урок изложения новых знаний, и закрепления полученных знаний.	Информация в памяти компьютера. Системы счисления.	Знать определения Бит, двоичное кодирование, система счисления, непозиционная система счисления, позиционная система счисления	Фронтальный опрос.	Повторить определения: Информация, данные, информатика, компьютер	§1.3 (введение).

4		Двоичное кодирование числовой информации Практическая работа №3 «Знакомимся с текстовым процессором Word» (задание 2)	Урок изложения новых знаний, и закрепления полученных знаний.	Двоичное кодирование числовой информации	Знать: двоичная система счисления, двоичное кодирование.	Устная форма проверки знаний – групповой опрос	Повторить: Файл, имя файла, тип файла, папка, файловая система, операции с файлами	§1.3 .(1)
5		Перевод двоичных чисел в десятичную систему счисления. Работа с программой Калькулятор..	Урок изложения новых знаний, и закрепления полученных знаний.	Способы перевода двоичных чисел в десятичную систему счисления	Знать : двоичная система счисления, двоичное кодирование.	Устная форма проверки знаний – групповой опрос	Повторить: двоичная система счисления, двоичное кодирование	§1.3 .(1)
6		Тексты в памяти компьютера. Практическая работа №3 «Редактируем и форматируем текст. Создаем надписи» (задание 1)	Урок практического применения знаний.	Кодовые таблицы, преобразование кодов из десятичной системы в двоичную и обратно	Знать : кодовая таблица, двоичное кодирование текстовой информации, надпись	Устная форма проверки знаний – групповой опрос	Повторить: -правила поведения в кабинете ИВТ. - правила работы за компьютером.	§1.3 .(1)
7		Кодирование текстовой информации Практическая работа №3	Урок практического применения знаний.	Русские буквы в кодовой таблице, используемой в системе Windows	Знать : определения изученные на предыдущих уроках. Уметь вводить текстовую и цифровую информацию с помощью клавиатурного тренажёра.	Устная форма проверки знаний – групповой опрос	Повторить: -правила поведения в кабинете ИВТ. - правила работы за компьютером.	. §1.3 .(2)

8		Создание документов в текстовом процессоре Word. Практическая контрольная работа	Урок контроля знаний, умений и навыков	Создание документов в текстовом процессоре Word	Знать: двоичное кодирование, кодировочная таблица, текстовый документ, этапы создания текстового документа	Устная форма проверки знаний – групповой опрос	Повторить: определения изученные на предыдущих уроках.	Практические работы №1-3.
9		Растровое кодирование графической информации	Урок изложения новых знаний, и закрепления полученных знаний.	Растровое кодирование графической информации	Знать : графический объект, пиксель, растровое кодирование		Повторить: текстовый документ, этапы создания текстового документа	§1.3 .(3)
10		Векторное кодирование графической информации. Практическая работа №4 «Нумерованные списки»	Урок практического применения знаний.	Векторный способ представления графической информации	Знать : Векторное кодирование, нумерованный список	Устная форма проверки знаний – групповой опрос	Повторить: графический объект, пиксель, растровое кодирование	§1.3 .(3)
11		Единицы измерения информации. Практическая работа №5 «маркированные списки»	Урок практического применения знаний	Единицы измерения информации.	Знать: бит, байт, килобайт. Мегабайт, гигабайт, маркированный список	Мини опрос (3-5 мин)	Повторить:	§1.4
12		Контрольная работа. Информация и знания. Практическая работа №6 «Создаем таблицы» (задания 1,2)	Урок практического применения знаний.			Устная форма проверки знаний – групповой опрос	Повторить: Единицы измерения информации	§ 2.1

Человек и информация (12 часов)

13		Чувственное познание окружающего мира. Практическая работа №6 «Создаем таблицы» (задания 3, 4)	Урок изложения новых знаний, и закрепления полученных знаний.	Определения ощущения, восприятия, представления	Знать : ощущения, восприятия, представления	Устная форма проверки знаний – групповой опрос	Повторить: Единицы измерения информации	§ 2.2
14		Понятие как форма мышления. Практическая работа №7 «Размещаем текст и графику в таблице»	Урок практического применения знаний.	Понятие как форма мышления.	Знать определения: логика, объект, признак, понятие	Устная форма проверки знаний – групповой опрос	Повторить: Определения ощущения, восприятия, представления	§ 2.3 (введение)
15		Как образуются понятия. Практическая работа №8 «Строим диаграммы» (задания 1,2)	Урок изложения новых знаний, и закрепления полученных знаний.	Логические приемы формирования понятий	Знать : анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение	Устная форма проверки знаний – групповой опрос	Повторить: Понятие как форма мышления.	§ 2.3 (1)
16		Структурирование и визуализация информации. Практическая контрольная работа	Урок практического применения знаний.	Основы структурирования и визуализации	Знать понятия: структурирование, визуализация	Устная форма проверки знаний – групповой опрос	Повторить:	§ 2.3 (2)
17		Содержание и объем понятия. Практическая работа №8 «Строим диаграммы» (задания 3, 5).	Урок изложения новых знаний, и закрепления полученных знаний.	Содержание и объем понятия, единичные и общие понятия	Знать .: Содержание понятия, объем понятия, единичное понятие, общее понятие	Устная форма проверки знаний – групповой опрос	Повторить: Структурирование и визуализация информации.	§2.2. (стр. 42-44)

18		Отношения тождества, пересечения и подчинения. Практическая работа №9 «Изучаем графический редактор Paint» (задания 1-3)	Урок практического применения знаний.	Общие подходы к сравнению понятий, навыки построения круговых диаграмм	Знать: отношения тождества, пересечения, подчинения	Мини опрос (3-5 мин)	Повторить: Правила поведения в кабинете ИВТ	§2.3. (стр. 45-48)
19		Отношения соподчинения, противоречия и противоположности. Практическая работа №9 «Изучаем графический редактор Paint» (задания 4-7)	Урок изложения новых знаний, и закрепления полученных знаний	Общие подходы к сравнению понятий, графические возможности компьютера, построение графических изображений	Знать : отношение соподчинения, противоречия, противоположности	Устная форма проверки знаний – групповой опрос	Повторить. отношения тождества, пересечения, подчинения	§2.3. (стр. 48-50).
20		Определение понятия. Практическая работа №10 «Планируем работу в графическом редакторе» (задания 1-3)	Урок практического применения знаний.	Построение определений, возможности редактирования графических изображений	Знать : Понятие, определение понятия	Фронтальный опрос.	Повторить: отношение соподчинения противоречия, противоположности	. §2.3. (стр. 51-53).
21		Классификация. Практическая работа №10 «Планируем работу в графическом редакторе» (задания 1-3).	Урок изложения новых знаний, и закрепления полученных знаний.	Классификация понятий	Знать определения: классификации, основание классификации, естественная классификация, вспомогательная классификация	Устная форма проверки знаний – групповой опрос	Повторить: . Понятие, определение понятия	§2.3. (стр. 54-55).
22		Суждение как форма мышления. Практическая работа №11 «Рисуем в редакторе Word» задания (1-3)	Урок практического применения знаний.	Представление о суждении как форме мышления, возможности текстового процессора Word по созданию графических документов	Знать определения: суждение, простое суждение, сложное суждение,	Мини опрос (3-5 мин)	Повторить: Правила работы за компьютером.	§2.4

					необходимое условие, достаточное условие			
23		Умозаключение как форма мышления. Практическая работа №11. «Рисуем в редакторе Word» (задания 4-6)	Урок изложения новых знаний, и закрепления полученных знаний.	Представление об умозаключении как форме мышления, создание графических изображений средствами текстового процессора Word	Знать определение умозаключение	Устная форма проверки знаний – групповой опрос	Повторить: Правила поведения в кабинете ИВТ	§2.5
24		Что такое алгоритм. Практическая работа №12 «Рисунок на свободную тему)	Урок практического применения знаний.	Представление об алгоритме как фундаментальном понятии информатики	Знать : постановка задачи, исходные данные, результат, алгоритм	Фронтальный опрос.	Повторить: умозаключение	§3.1
Алгоритмы и исполнители (11 часов)								
25		Исполнители вокруг нас. Логическая игра «Переливашки»	Урок изложения новых знаний, и закрепления полученных знаний.	Представление о функциях выполняемых человеком, компьютером, исполнителем алгоритмов	Знать понятия: исполнитель, система команд исполнителя.	Мини опрос (3-5 мин)	Повторить: постановка задачи, исходные данные, результат, алгоритм	§3.2
26		Формы записи алгоритмов. Создание графических объектов. Практическая контрольная работа.	Урок практического применения знаний.	Создание графических изображений	Знать : список и таблица как формы записи алгоритма, блок-схема	Устная форма проверки знаний – групповой опрос	Повторить: исполнитель, система команд исполнителя	§3.3
27-28		Линейные алгоритмы. Практическая работа №13 «PowerPoint. Часы»	Урок изложения новых знаний, и закрепления полученных знаний.	Тип алгоритма, линейный алгоритм	Знать : навыки разработки линейного алгоритма	Фронтальный опрос.	Повторить: Файл, файловая система.	§3. 4.(1)

29-30		Алгоритмы с ветвлениями. Практическая работа №14 «PowerPoint Времена года»	Урок практического применения знаний.	Тип алгоритма, условие, ветвление, гиперссылка	Знать : навыки разработки алгоритма с ветвлениями	Устная форма проверки знаний – групповой опрос	Повторить: Правила работы за компьютером.	§3. 4.(2)
31-32		Циклические алгоритмы. Практическая работа №15 «PowerPoint. Скакалочка»	Урок изложения новых знаний, и закрепления полученных знаний.	Тип алгоритма, циклический алгоритм	Знать : навыки разработки циклических алгоритмов	Фронтальный опрос.	Повторить: Правила работы за компьютером.	§3. 4.(3)
33		Контрольная работа. Систематизация информации. Практическая работа №16 «работаем с файлами и папками Часть2»	Урок практического применения знаний.	Систематизация информации на электронных носителях	Знать : Алгоритм, исполнитель, линейные и циклические алгоритмы	Устная форма проверки знаний – групповой опрос	Повторить: навыки разработки циклических алгоритмов	
34-35		Итоговый мини-проект. Практическая работа №17 «Создаем слайд-шоу»	Урок изложения новых знаний, и закрепления полученных знаний.	Рисунок в графическом редакторе, комбинированный документ		Мини опрос (3-5 мин)		

✓