

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

базовый уровень

Рабочая программа составлена в соответствии с Примерной программой основного общего образования по информатике и информационным технологиям на базовом уровне с учетом Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312», Приказом департамента образования ЯНАО от 17 июня 2011 №1012 «О внесении изменений в региональный базисный план для общеобразовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования, утверждённый приказом департамента образования ЯНАО от 11 мая 2006 г. № 500» и на основе Программы курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9) Л.Л. Босова (Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы/ Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010).

Структура документа

- ✓ пояснительная записка:
 - * требования к уровню подготовки учащихся;
 - * содержание тем учебного курса;
 - * литература;
- ✓ календарно-тематическое планирование;
- ✓ практическая часть.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа разработана в полном соответствии с учебной программой Информатика. (5-7 классы) Л.Л. Босова. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 г. и направлена на достижение следующих целей и задач:

Цель:

- ✓ развитие личности ребёнка на основе формирования учебной деятельности средствами предмета «Информатика и ИКТ».

Задачи:

- ✓ получение представление об управлении процессами, обратной связи, автоматическом и программном (компьютерном) управлении, о принципах программного управления физическими объектами; строить простейшие программы формальных исполнителей с использованием базовых конструкций: выбора (ветвления), повторения, именованная;
- ✓ использование и построение цепочки, дерева и таблицы для описания объектов информатики, классификации информационных объектов, и выбора действий,

- получение представления о построении математических моделей игровой деятельности;
- ✓ получение представление о материальных и информационных моделях, их свойствах;
 - ✓ освоение стандартных массовых средств работы с информационными объектами (текст/гипертекст, звук, фотография, рисунок, чертеж, видеозапись, мультипликация, динамические (электронные таблицы));
 - ✓ использование на базовом уровне компьютером и типовым периферийным оборудованием (сканер, цифровая камера, принтер, мультимедийный проектор), стандартным компьютерным графическим интерфейсом;
 - ✓ получение представления о роли информатики и информационных технологий в развитии современной цивилизации, информационной инфраструктуре общества, юридических, этических и моральных нормах работы с информационными объектами; о информационной безопасности общества и личности, необходимости самоограничения человека, живущего в условиях избытка информации.

Место предмета в базисном учебном плане

Для реализации в полном объеме образовательной учебной программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы/ Составитель М.Н. Бородин. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 в 5 классе введен 1 час за счет компонента образовательного учреждения, всего 35 часов в год, из расчета 1 час в неделю.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся 5 класса, прошедшие обучение по данной программе, должны овладеть базовыми знаниями и умениями, а именно:

должны знать:

- ✓ определять, информативно или нет некоторое сообщение, если известны способности конкретного субъекта к восприятию;
- ✓ понимать смысл терминов «понятие», «суждение», «умозаключение»;
- ✓ приводить примеры единичных им общих понятий, отношений между понятиями;
- ✓ различать необходимые и достаточные условия;
- ✓ иметь представление о позиционных и непозиционных системах счисления;
- ✓ уметь переводить целые десятичные числа в двоичную систему счисления и обратно;
- ✓ иметь представление об алгоритмах, приводить их примеры;
- ✓ иметь представление об исполнителях и системах команд исполнителей;
- ✓ уметь пользоваться стандартным графическим интерфейсом компьютера;
- ✓ определять назначение файла по его расширению;
- ✓ выполнять основные операции с файлами;
- ✓ уметь применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц;
- ✓ уметь применять инструменты простейших графических редакторов для создания и редактирования рисунков;
- ✓ создавать простейшие мультимедийные презентации для поддержки своих выступлений;
- ✓ иметь представление об этических нормах работы с информационными объектами.

Литература

Учебник:

- ✓ Информатика и ИКТ. Базовый уровень.: учебник для 5 класса / Л.Л. Босова. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.

Дополнительная литература:

- ✓ Практикум по информатике и информационным технологиям. Л.Л. Босова и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009

Календарно-тематическое планирование уроков информатике и ИКТ

5 класс- 35 часов

№ урока	Дата	Тема	Тип урока	Элементы содержания	ЗУН	Вид контроля	Коррекция	Домашнее задание
1. Информация и компьютер								
1		Введение.	Лекция	Правила техники безопасности. Правила поведения в компьютерном классе.	Знать: Правила техники безопасности			§2.2 Воп. 1,2
2		Информация.	Лекция	Понятие информации. Виды информации по форме представления.	Знать: понятие информации, свойства информации	Мини опрос (3-5 мин) по теме: Техника безопасности.	Повторить правила поведения в кабинете ИВТ	§1.1 Воп. 1,2,3
3		Действие с информацией. Хранение информации	Лекция Нагл.-демонстр.	Действие с информацией. Внутренняя и внешняя память.	Знать: Действия с информацией.	Фронтальный опрос.	Повторить определения: Информация, данные, информатика, компьютер	§1.2 §1.3 Воп. 1,2,3,4
4		Носители информации	Лекция Нагл.-демонстр.	Носители информации. Форма представления информации.	Знать: Формы представления информации.	Устная форма проверки знаний – групповой опрос	Повторить Способы хранения информации	§1.4 Зад.4
5		Передача информации	Лекция Нагл.-демонстр.	Источник информации. Информационный канал. Приемник информации.	Знать: способы передачи информации.	Устная форма проверки знаний – групповой опрос	Повторить виды носителей информации	§1.5 Зад.6

6		В мире кодов	Лекция Нагл.-демонстр.	Понятие кода и кодирование. Кодирование информации.	Знать: способы кодирования информации.	Устная форма проверки знаний – групповой опрос	Повторить способы передачи информации	§1.6 Зад.4
7		Способы кодирование информации	Лекция. Практика	Графический, числовой и символичный способ кодирования	Знать: способы кодирования	Устная форма проверки знаний – групповой опрос	Повторить понятия кода и кодирование	§1.7 Зад.6
8		Метод координат. Текстовая информация.	Лекция Нагл.-демонстр	Метод координат. Графические формы представления информации. Текстовая информация.	Знать: метод координат и понятие текста.	Устная форма проверки знаний – групповой опрос	Повторить Способы кодирования информации	§1.8 §1.9 Зад.5
9		Таблицы	Лекция Нагл.-демонстр	Табличная форма представления информации	Знать: табличные формы представления информации	Устная форма проверки знаний – групповой опрос	Повторить метод координат	§1.10 Зад.4
10		Наглядные формы представления информации	Лекция Нагл.-демонстр	Наглядные формы представления информации.	Знать: наглядные формы представления информации	Устная форма проверки знаний – групповой опрос	Повторить табличные формы представления информации	§1.11 Зад.4
11		Обработка информации	Лекция	Два типа обработки информации	Развитие познавательных интересов	Мини опрос (3-5 мин)	Повторить формы представления информации	§1.12 Вопр. 1,2
12		Изменение формы представления информации	Лекция Нагл.-демонстр	Систематизация информации. Поиск информации. Кодирование как изменение формы	Знать: кодирование как изменение формы представления информации	Устная форма проверки знаний – групповой опрос	Повторить типы обработки информации	§1.13 Зад.5

				представления информации				
13		Получение новой информации	Лекция Нагл.-демонстр	Преобразование информации по заданным правилам и путём рассуждения	Развитие мышления	Устная форма проверки знаний – групповой опрос	Повторить формы представления информации	§1.14 Зад.6
14		Контрольная работа №1		КР по теме «Информация и компьютер»		Устная форма проверки знаний – групповой опрос		
2. Компьютер для начинающих								
15		Как устроен компьютер	Лекция Нагл.-демонстр	Устройства ввода, обработки, хранения и вывода информации	Знать: устройство компьютера	Устная форма проверки знаний – групповой опрос	Повторить правила преобразования информации	§2.1 Вопр. 1,2,3,4
16		Ввод информации в память компьютера.	Лекция. Тренажер клавиатуры	Группа клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре.	Уметь: Работать на клавиатуре	Устная форма проверки знаний – групповой опрос	Повторить устройства компьютера	§2.3 Вопр. 4,5
17		Программы и файлы. Рабочий стол	Лекция Нагл.-демонстр	ОС Windows. Прикладные программы.	Знать: рабочий стол и программы.	Устная форма проверки знаний – групповой опрос	Повторить группу клавиш	§2.4 §2.5 Вопр. 2,3
18		Управление компьютером с помощью мыши	Лекция Нагл.-демонстр	Образы мыши. Движение указателя по экрану	Уметь: управлять мышью	Мини опрос (3-5 мин)	Повторить виды прикладных программ	§2.6 Вопр. 2,3,4

19		Главное меню. Запуск программ.	Лекция. Практика	Раскрывающиеся и контекстные меню. Поле ввода.	Уметь: работать с меню	Устная форма проверки знаний – групповой опрос	Повторить образы мыши	§2.7 §2.8 Вопр. 1,2,3
20		Компьютер – основной инструмент подготовки текстов	Лекция Нагл.-демонстр	Текстовый редактор. Этапы подготовки документа на компьютере. Форматирование текста	Знать: текстовый редактор.	Фронтальный опрос.	Повторить виды меню	§2.9 Вопр. 9,10
21		Компьютерная графика	Лекция Нагл.-демонстр	Графический редактор Paint. Выбор цвета. Инструменты художника. Инструменты чертёжника. Исправл. ошибок	Знать: графический редактор.	Устная форма проверки знаний – групповой опрос	Повторить виды текстовых редакторов	§2.10 Вопр. 1,2,3
22		Создание движущихся изображений.	Лекция Нагл.-демонстр	Создание движущихся изображений.	Уметь: Создавать изображения	Мини опрос (3-5 мин)	Повторить виды графических редакторов	§2.11 Вопр. 1,2,3
23		Контрольная работа №2		КР по теме «Компьютер для начинающих»		Устная форма проверки знаний – групповой опрос	Повторить	
3. Компьютерный практикум								
24		ПР №1 «Знакомимся с клавиатурой»	Практика	Ввод символов. Клавишные комбинации.	Знать: алфавитно-цифровые клавиши Уметь: Работать на клавиатуре	Мини опрос (3-5 мин)		Раб№2 Прочит
25		ПР №2 «Осваиваем мышь»»	Практика	Перемещать и выполнять щелчки с помощью мыши.	Уметь: Управлять мышью	Устная форма проверки знаний –	Повторить ввод символов	Раб№3 Прочит

						групповой опрос		
26		ПР №3 «Запускаем программы»	Практика	Запуск и закрытие программы блокнот. Перемещать и изменять окна программы.	Уметь: запускать программы	Фронтальный опрос.	Повторить Перемещение и щелчки с помощью мыши	Раб№4 Прочит
27		ПР №4 «Знакомимся с компьютерными меню»	Практика	Выполнять отдельные команды меню. Вызывать контекстное меню.	Знать: компьютерные меню	Устная форма проверки знаний – групповой опрос	Повторить запуск и закрытие программ	Раб№5 Прочит
28		ПР №5 «Вычисления с помощью программы Калькулятор»	Практика	Выполнять простые вычисления с помощью Калькулятор. Пользоваться справочной системой.	Уметь: работать с калькулятором	Фронтальный опрос.	Повторить компьютерные меню	Раб№6 Прочит
29		ПР №6 «вводим текст»	Практика	Создавать документы, вводить текст, сохранять документы, вносить изменения в документы.	Знать: программу WordPad	Устная форма проверки знаний – групповой опрос	Повторить вычисления с помощью калькулятора	Раб№7 Прочит
30		ПР №7 «Редактируем текст»	Практика	Вставлять, удалять, заменять буквы. Разрезать и склеивать строки.	Уметь: редактировать текст	Мини опрос (3-5 мин)	Повторить создание документов	Раб№8 Прочит
31		ПР №8 «Работаем с фрагментами текста»	Практика	Выделять, копировать, удалять и вставлять фрагменты текста.	Уметь: работать с фрагментами текста	Мини опрос (3-5 мин)	Повторить редактирование текста	Раб№9 Прочит
32		ПР №9 «Форматируем текст»	Практика	Изменять размер, тип, начертание, цвет шрифта. Выравнивание абзацев текста.	Знать: технику форматирования текста	Устная форма проверки знаний – групповой опрос	Повторить работу с фрагментами текста	Раб№10 Прочит

33		ПР №10 «Знакомимся с инструментами граф.редактора»	Практика	Выбирать и применять инструменты.	Знать: инструменты графического редактора.	Фронтальный опрос.	Повторить технику форматирования текста	Раб№11 Прочит
34		ПР №11 «Начинаем рисовать»	Практика	Создавать простейшие геометрические фигуры. Вносить изменения в ранее созданные рисунки	Уметь: Рисовать в редакторе Paint	Устная форма проверки знаний – групповой опрос	Повторить инструменты графического редактора	Раб№12 Прочит
35		ПР №12 «Создаем комбинированные документы»	Практика	Одновременно работать с двумя приложениями. Создавать надписи.	Уметь: комбинировать документы	Фронтальный опрос.	Повторить Создание геометрических фигур	Раб№13 Прочит